

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern und Erziehungsberechtigten, liebe Freundinnen und Freunde!

Mit diesen Newsletter möchten wir Sie über ein paar **Neuigkeiten an der IGS Kalbach-Riedberg** informieren.

1) Schulentwicklung

- a) Wir sind eine Lernhaus-Schule. Das bedeutet, dass unsere Lerngelegenheiten in jeweils einem kleinen oder großen Lernhaus organisiert sind. Je vier Klassen bilden ein Lernhaus. Ihnen steht eine (im Neubau) größere Lernfläche zur Verfügung, die in der Lernzeit genutzt wird. In der Lernzeit arbeiten Schülerinnen und Schüler individualisiert und weitgehend allein oder in Partnerarbeit. In so genannten „Fachintensivs“ treffen sich Schülerinnen und Schüler-Gruppen für kurze und längere Inputs in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch. In den kleinen Lernhäusern sind diese Fachintensivs fest im Stundenplan verzeichnet, in den größeren nicht mehr zwingend, da sie je nach Bedarf und Absprache zwischen den Lehrerinnen und Lehrern angeboten werden. Deswegen heißt das „Fachbüro und Fachintensiv“ im großen Lernhaus „Lernzeit“ und im kleinen Lernhaus wird „Fachbüro“ und „Fachintensiv“ unterschieden.

In jedem Lernhaus gibt es jahrgangsübergreifende Lerngelegenheiten (Lernzeit, Fachbüros, Projekt, Versammlung, Ästhetische Bildung, AGs), in denen Kinder und Jugendliche in unterschiedlichen Lerngruppen arbeiten. Im kleinen Lernhaus sind das immer die 5. und 6. Klassen, im großen Lernhaus sind es immer die Klassen 7 bis 10.

Die Lernhäuser haben folgende Namen:

Kleine Lernhäuser:

Apfel von Hawthornden: Jupiter, Bellefleur, Fiesta, Discovery

Geflammtter Kardinal: Tango, Pomeroy, Summer, Rubinette

Große Lernhäuser:

Werdersche Wachs: Jonagold, Apollo, Boskoop

Harberts Reinette: Camelot, Ontario, Topaz

Virginischer Rosenapfel: Jazz, Santana, Gala

Rother Eiserapfel (derzeit: Bockenheimer Reinette): AkiFu, Goldreinette, Elstar

- b) Wir haben bereits vor den Ferien im Sommer eine neue Rhythmisierung beschlossen, die auf die unterschiedlichen Bedürfnisse von kleinen und großen Lernern und Lernerinnen Rücksicht nimmt. Allerdings mussten wir aufgrund der Übergangssituation mit zwei Standorten: Bockenheim und Riedberg und interner Umzug im Holzbau pragmatisch auf die vielen organisatorischen Unwägbarkeiten Rücksicht nehmen und haben unseren diesjährigen Stundenrhythmus und Zeitplan etwas an die Johanna-Tesch-Schule und die Max-Beckmann-Schule (Oberstufe in Bockenheim) angepasst. Das erleichtert den Lehrkräften ein Pendeln zwischen den zwei Standorten und erleichtert uns die Planung der Stunden an den drei Standorten. Wir müssen momentan nicht nur auf den Stundenplan der Johanna-Tesch, sondern auch noch auf die Zeiten der Max-Beckmann-Schule achten - hier dürfen wir die

naturwissenschaftlichen Räume nutzen - und die Turnhallenzeiten und Schwimmbadzeiten berücksichtigen, die uns das Stadtschulamt zur Verfügung stellt. Deshalb ist unser Stundenplan in diesem Schuljahr wie folgt:

Kleines Lernhaus (Jahrgangsstufen 5/6)

Lerngelegenheitsblock	Uhrzeiten
Offener Anfang	7:30 – 8:15 Uhr
1. Block	8:15 – 9:30 Uhr
Morgenkreis	9:30 - 10:00 Uhr
Frühstückspause	10:00 – 10:30 Uhr
2. Block	10:30 – 11:45 Uhr
Mittagspause	11:45 – 12:30 Uhr
3. Block	12:30 – 13:45 Uhr
Kuchenpause (Abschlusskreis)	13:45 – 14:00 Uhr
4. Block	14:00 – 15:15 Uhr
Abschlusskreis	15:15 – 15:30 Uhr

Großes Lernhaus (Jahrgangsstufen 7-9)

Lerngelegenheitsblock	Uhrzeiten
Offener Anfang	7:30 – 8:30 Uhr
1. Block	8:30 – 9:45 Uhr
Tageskreis	9:45 - 10:10 Uhr
Frühstückspause	10:10 – 10:30 Uhr
2. Block	10:30 – 11:45 Uhr
Mittagspause	11:45 – 12:30 Uhr
3. Block	12:30 – 13:45 Uhr
Kuchenpause	13:45 – 14:00 Uhr
4. Block	14:00 – 15:15 Uhr

Eingeplant in die neue Tagesstruktur in diesem Schuljahr haben wir bereits einige Ideen aus der AG „Rhythmisierung“ aus dem vorletzten Schuljahr:

- Ganztagsangebote über den Tag verteilt
- Unterschiedliche Anfangszeiten für große und kleine Lernhäuser
- Wöchentliche feste Kooperationszeiten für Lehrkräfte
- Versammlung und Lernberatung wieder fest im Stundenplan

c) **Folgende Schulorganisations-AGs** arbeiten im kommenden Schuljahr weiter und sind offen für Unterstützung durch Eltern, Gäste und Lehrkräfte:

- Umzug-AG (verantwortlich: Simon Lyding)
- Schienen AG oder auch Lernhaus-AG (verantwortlich Lisa Heydarian und Aline Lacour)
- Projekt-AG (verantwortlich: Josi Hesse)
- Berufs- und Studienorientierung (verantwortlich: Beate Höhn)
- Digitalisierung (verantwortlich: Sven Bubel)
- Kompetenzorientierung (verantwortlich: Clara Marianov)
- Herausforderungen (neuntes Schuljahr) (verantwortlich: Gianina Schlaback und Lars Kunkel)
- Professionalisierung: Arbeitsmodell für Lehrkräfte an der IGS KaRi (verantwortlich: Susanne Göltzer und Mareike Klauenflügel)

Eltern und Schülerinnen und Schüler arbeiten in fast allen Arbeitsgruppen mit. **Interessenten wenden sich bitte an** die genannten Verantwortlichen oder an **Susanne Göltzer**. Auf der Homepage finden Sie eine Kurzbeschreibung der AGs.

Wir arbeiten auch weiterhin aktiv mit in einem Innovationslabor der Deutschen Schulakademie zur Arbeitszeit der Lehrerinnen und Lehrer und an einem Hospitationsprogramm der deutschen Schulakademie, und wir sind Mitglied im Netzwerk reformpädagogischer Schulen „Blick über den Zaun“ in Deutschland. Wir treffen uns im Rahmen dieses Netzwerkes zweimal im Jahr mit anderen reformpädagogischen Schulen.

d) Wir blicken auf ein **kulturell und künstlerisch ausgesprochen lebendiges Jahr 2021** zurück:

Wir haben zwei Theaterproduktionen zur Vorstellung gebracht (im Rahmen von TUSCH und den Hessischen Schultheatertagen). Unser erster Schulkünstler Andreas Diefenbach hat Schülerinnen und Schülern eine Drucktechnik nähergebracht und hinterließ uns wunderschöne bedruckte T-Shirts und Bilder, die unsere Galerie im Erdgeschoss ergänzen. Dirk Reinhardt las bei uns „Trainkids“ für die Älteren und Anke Kuhl las „Manno“ für die Jüngeren. Bei „Frankfurt liest ein Buch“ waren Barbara Englert und Musiker bei uns zu Gast, die mit unseren Kolleginnen ein Lese-Konzert gaben. Musik, Kunst und Literatur sind künstlerische Ausdrucksformen, die für Kinder und Jugendliche, aber auch für uns Erwachsene an der IGS Kalbach-Riedberg zum Leben nicht nur dazu gehören, sondern eine ganz besondere Qualität haben. Auf der Homepage und auf Instagram finden Sie immer Bilder und Informationen dazu.

e) Zusätzliche Lernangebote: Die Bibliothek hat seit den Sommerferien wieder regelmäßig geöffnet! Im offenen Anfang finden regelmäßig Förderangebote für Mathematik und Spanisch statt. Schülerinnen und Schüler finden im EG gegenüber des Haupteingangs dazu Informationen. In den Zielgesprächen wird gegebenenfalls darauf hingewiesen. Weiterhin finden die regulären Förder- und Förderangebote in den Lerngelegenheiten (Projekt, Fachbüro, Lernzeit) statt. In allen Lerngelegenheiten werden differenzierte Angebote gemacht.

2) Personalia

Wir begrüßen folgende neuen Kolleginnen und Kollegen und Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen an unserer Schule:

Frau Ribeira, Frau Drysch, Frau Schäfer, Frau Haddadi, Herrn Benzing, Frau Blum, Frau Finn, Frau Schlenga, Frau Milicevic, Herrn Polte, Herrn Bellebaum, Herrn Horrer, Frau Strittmatter, Herrn Jahn, Herrn Weser, Herrn Ehrich.

Peter Ehrich ist nicht nur neuer Kollege in Harberts Reinette, sondern auch noch unser neues Schulleitungsmitglied. Er kommt aus Bremen und ist Lehrer für Latein und Englisch und Inklusionspädagoge. Er ist folglich in der Schulleitung für den Bereich „Inklusion“ zuständig und unterstützt Frau Lacour beim Aufbau des Sprachkonzepts (Fremdsprachen und sprachliche Bildung).

Leider verlässt uns Herr Höllthaler in die Wirtschaft. Wir werden seine Mathe-Nachhilfe vermissen. Alle Gute!

Der Spanisch-Unterricht wird unterstützt durch mehrere Kleingruppenlehrerinnen: Frau Alvarez und Frau Kulaksiz.

3) Neubau

Wir gehen davon aus, dass wir an Ostern, spätestens aber zum Sommer 2022 in den Neubau umziehen. Da wir eine viele Räume neu ausstatten müssen und dafür eine Idee entwickeln

dürfen und anschließend die Auflistung der Möbel und Materialien selbst erstellen müssen, haben wir als Schulleitung in der Schulkonferenz einen **zusätzlichen Studientag** vor den Weihnachtsferien beantragt: der 21.12.21. An diesem Tag werden die Schülerinnen und Schüler über Moodle arbeiten können. Alle Kolleginnen und Kollegen, die Elternbeiratsvorsitzenden und die Schulsprecherinnen und Schulsprecher sind eingeladen, im Neubau mit uns über die Ausstattung und die Nutzung zu sprechen.

4) Suchen und Finden

Liegeengebliebene Jacken, Mützen, Sportbeutel und Brotdosen von Kindern können jederzeit in einer Kiste im Flur am Eingang links abgeholt werden.

Wir **suchen ab sofort geduldige, aufgeschlossene Menschen**, die im offenen Anfang oder auch darüber hinaus in Einzelförderung oder Kleingruppenförderung Kinder und Jugendliche in Mathematik, Deutsch, Englisch und den Fremdsprachen (Spanisch, Französisch) unterstützen können. Es handelt sich um ein freiwilliges Angebot für Schülerinnen und Schüler, das den Unterricht ergänzt. In den Fremdsprachen suchen wir auch besonders Menschen, deren Muttersprache Englisch, Französisch oder Spanisch ist. Wenden Sie sich bei Interesse an Susanne Gölitzer.

Wir suchen auch wieder einen **Schulkünstler oder eine Schulkünstlerin** (Musik, Theater, Malerei, Skulpturen, Video, Literatur, Streetart....). Interessenten wenden sich bitte an die Poststelle.

5) Termine

Fördervereinsitzung am 10.11.21 (Sie sind herzlich eingeladen!)

Pädagogischer Tag zu „Lernzeiten, Fachintensiv und Fachbüro“ am 15.11.21

Markt der Möglichkeiten am Samstag, den 13.11.21 an der Friedrich Ebert Schule in FFM

Winterbazar 17.12.21

Studientag am Dienstag, den 21.12.21

Herzliche Grüße vom Schulleitungsteam,
Ihre Susanne Gölitzer